

## Texto

**ESTÁ EM ANDAMENTO UMA REBELIÃO**

Começou a percorrer o país, na semana passada, uma notável lição de cidadania. É uma exposição, em praça pública, de uma série de produtos, na qual uma só idéia está à venda: a de que o consumidor não sabe quanto deixa para o governo ao comprar qualquer coisa – de um automóvel a um chiclete. Ao analisar as placas com porcentagens grudadas em cada produto, o visitante da exposição 5 saberá, por exemplo, que, ao adquirir um carro de mil cilindradas, terá deixado 44% para o poder público. Cada vez que enche o tanque com gasolina, são mais 53% em impostos.

Os organizadores dessa experiência, exibida no centro de São Paulo, apostam no seguinte: quando o consumidor, de fato, souber quanto o governo lhe tira diariamente, haverá mais pressão para que melhore o desempenho da administração pública.

Gilberto Dimenstein. *Folha de São Paulo*.

01. Sobre o texto, podemos afirmar que se trata de uma exposição:
  - A) que percorreu todo o país, de norte a sul.
  - B) de carros, de chicletes e todo produto importado.
  - C) que diz os preços dos produtos para o consumidor.
  - D) que diz que o consumidor é pouco informado.
  - E) que servirá de alerta para os Estados e municípios.
02. O resultado mais imediato para o cidadão é:
  - A) a conscientização.
  - B) o consumo.
  - C) a mercantilização.
  - D) a jurisdição.
  - E) o preço.
03. Em relação ao poder público, a exposição terá como consequência:
  - A) a diminuição de impostos.
  - B) a criação de novos impostos.
  - C) o crescimento da economia informal.
  - D) a maior importação de produtos.
  - E) a maior pressão da sociedade.
04. O texto é chamado de rebelião porque:
  - A) irão acontecer combates em praças públicas.
  - B) haverá guerrilhas em todas as capitais.
  - C) nunca houve um movimento como esse.
  - D) jamais se esperou que o governo cedesse.
  - E) as pessoas irão para a rua apoiar o governo.
05. Na seqüência “Começou a percorrer o país, na semana passada, uma notável lição de cidadania”, (linha 1), há uma relação temporal (“na semana passada”) entre a primeira informação (“Começou a percorrer o país”) e a segunda (“uma notável lição de cidadania”). Para alterar essa relação, de temporalidade para finalidade, a seqüência correta será:
  - A) Começou a percorrer o país, definitivamente, uma notável lição de cidadania.
  - B) Começou a percorrer o país, para educar o povo, uma notável lição de cidadania.
  - C) Começou a percorrer o país, na clandestinidade, uma notável lição de cidadania.
  - D) Começou a percorrer o país, conforme foi dito, uma notável lição de cidadania.
  - E) Começou a percorrer o país, de acordo com a lei, uma notável lição de cidadania.
06. Na expressão “haverá mais **pressão** para que melhore o desempenho da administração pública”, (linhas 8-9), podemos substituir o termo em negrito, sem que haja prejuízo de significado, por:
  - A) esforço.
  - B) força.
  - C) vontade.
  - D) reclamação.
  - E) poder.

07. A Copa do Mundo de 2006 foi iniciada com a participação das seleções de 32 países: Alemanha, Angola, Arábia Saudita, Argentina, Austrália, Brasil, Costa do Marfim, Coréia do Sul, Costa Rica, Croácia, Equador, Espanha, Estados Unidos, França, Gana, Holanda, Inglaterra, Irã, Itália, Japão, México, Paraguai, Polônia, Portugal, República Theca, Sérvia, Suécia, Suíça, Togo, Trinidad e Tobago, Tunísia e Ucrânia.  
A respeito desses países podemos afirmar corretamente que são:
- A) 15 europeus, 5 sul-americanos, 5 africanos, 4 asiáticos e 3 da América do Norte, Central e Caribe.
  - B) 15 europeus, 5 sul-americanos, 4 africanos, 5 asiáticos, 2 da América do Norte, Central e Caribe e 1 da Oceania.
  - C) 14 europeus, 4 sul-americanos, 5 africanos, 4 asiáticos, 4 da América do Norte, Central e Caribe e 1 da Oceania.
  - D) 14 europeus, 4 sul-americanos, 5 africanos, 6 asiáticos e 3 da América do Norte, Central e Caribe.
  - E) 16 europeus, 4 sul-americanos, 5 africanos, 5 asiáticos e 2 da América do Norte, Central e Caribe.
08. Antes de iniciarem os treinamentos, os jogadores da Seleção Brasileira fizeram exames médicos. Segundo o médico Drauzio Varela (*O Povo*, de 23/05/2006) um indivíduo com triglicérides igual a 80 experimentará elevação de triglicérides entre 15% e 20% após almoçar "cheeseburger" com batata frita e "milkshake". Qual a afirmativa correta?
- A) Se um jogador se enquadrar no exemplo citado por Varela, ele poderá, após o citado almoço, alcançar triglicérides entre 92 e 96.
  - B) Triglicérides são proteínas que melhoram o estado físico do indivíduo quando tem índice alto.
  - C) Triglicérides são gorduras que, quando em alto nível e acompanhadas de colesterol LDL alto e colesterol HDL baixo, proporcionam estado de alerta à saúde do indivíduo com o perigo de infarto ou AVC.
  - D) Sempre que o nível de triglicérides é alto o colesterol LDL é baixo.
  - E) Sempre que o nível de triglicérides é alto o colesterol LDL é alto.
09. As bactérias estão presentes na maioria dos alimentos. Alguns tipos de bactérias podem causar problemas de saúde para os seres humanos. Em geral, se houver mais que dez milhões de bactérias por grama de alimento, existe um risco de intoxicação alimentar. Suponha que em um pedaço de peixe de 450 gramas, as bactérias tenham se multiplicado de maneira uniforme por todo o peixe. Qual seria o número de bactérias suficiente para que esse pedaço de peixe causasse intoxicação alimentar?
- A)  $45 \cdot 10^6$
  - B)  $4,5 \cdot 10^7$
  - C)  $4,5 \cdot 10^8$
  - D)  $4,5 \cdot 10^9$
  - E)  $45 \cdot 10^9$
10. Há 30 estudantes em uma determinada classe do Ensino Fundamental. A altura média dos estudantes foi calculada como sendo de 140cm. Depois de calculada essa média, foi observado um erro na medida da altura de um estudante. A medida desse estudante é de 120cm em vez de 150cm registrado anteriormente. Qual é a nova e correta altura média dos estudantes dessa classe?
- A) 135cm
  - B) 136cm
  - C) 137cm
  - D) 138cm
  - E) 139cm
11. Todos os que conhecem João e Maria admiram Maria. Alguns que conhecem Maria não a admiram. Logo:
- A) todos os que conhecem Maria a admiram.
  - B) ninguém admira Maria.
  - C) alguns que conhecem Maria não conhecem João.
  - D) quem conhece João admira Maria.
  - E) só quem conhece João e Maria admira Maria.
12. Todos os marinheiros são republicanos. Assim sendo:
- A) o conjunto dos marinheiros contém o conjunto dos republicanos.
  - B) o conjunto dos republicanos contém o conjunto dos marinheiros.
  - C) todos os republicanos são marinheiros.
  - D) algum marinheiro não é republicano.
  - E) nenhum marinheiro é republicano.

13. Qual o objeto de estudo da Administração?

---

---

---

---

---

---

14. Quais as habilidades necessárias ao Administrador, tendo em vista a variedade de situações com que se defronta?

---

---

---

---

---

---

15. Qual a importância da Administração nos dias atuais?

---

---

---

---

---

---

16. Cite três funções do Administrador de empresas no exercício de sua profissão.

---

---

---

---

---

---

17. Quais os principais desafios futuros para a Administração?

---

---

---

---

---

---

18. Los cinco párrafos que componen el texto “La Eurocámara endurece las normas para los transgénicos” están desordenados. Léalos y póngalos en la secuencia correcta de forma a reestructurar el texto.

**LA EUROCÁMARA ENDURECE LAS NORMAS PARA LOS TRANSGÉNICOS**

- ( ) En los últimos años, la UE ha criticado a Estados Unidos por utilizar alimentos transgénicos sin control y entregarlos a países en vías de desarrollo, sobre todo africanos. Por su parte, EEUU ha explicado que los productos con alteraciones genéticas son estrictamente controlados y no tienen efectos **dañinos** para la salud.
- ( ) La nueva norma prevé que la autorización para importar y comercializar OGM en la UE requiera un **dictamen** científico sobre el nuevo producto a cargo de la Agencia Europea de Seguridad Alimentaria. El pleno de la Eurocámara incluyó una enmienda en la que se afirma la necesidad de tener un registro central con las informaciones de la secuenciación y material de referencia de cada uno de los transgénicos.
- ( ) El Parlamento Europeo ha aprobado **estrictos** reglamentos sobre organismos genéticamente modificados (OGM) que obligan a etiquetar los alimentos transgénicos y abren la puerta a nuevos productos a partir del 2004.
- ( ) De hecho, aunque se espera que éste haya sido el último filtro comunitario, serán los gobiernos de la UE los que deberán aprobar definitivamente los dos reglamentos. En la actualidad, había dieciocho productos con OGMs que estaban a la venta desde 1998 en el mercado europeo. Todos estos OGMs podrán seguir comercializándose **aunque** sus propietarios tendrán que presentar un nuevo informe de evaluación de riesgos. La decisión última dependerá de Los Quince, que hasta ahora han estado divididos sobre esta cuestión, mientras capeaban las amenazas y presiones de Estados Unidos.
- ( ) La organización ecologista *Greenpeace* ha señalado que los análisis sobre transgénicos en Estados Unidos no determinan suficientemente los efectos de ciertos metabolitos que podrían causar graves problemas para la salud. Por su parte, el comisario de Sanidad y Protección al Consumidor, David Byrne, ha explicado que el reglamento aprobado por el Parlamento Europeo dota a la UE del "sistema de autorización previa de transgénicos más riguroso del mundo".

Texto adaptado de [www.elmundo.es/elmundo/2003/07/02/ciencia](http://www.elmundo.es/elmundo/2003/07/02/ciencia)

**GLOSARIO**

**UE:** Unión Europea

**EEUU:** Estados Unidos

**Los Quince:** Los quince países miembros que, actualmente, componen el bloque de la Unión Europea.

La secuencia correcta de los párrafos es:

- A) 1º – 5º – 3º – 2º – 4º
- B) 5º – 4º – 2º – 3º – 1º
- C) 2º – 1º – 5º – 4º – 3º
- D) 4º – 2º – 1º – 3º – 5º
- E) 3º – 4º – 5º – 1º – 2º

19. Los vocablos: **estrictos**, **dictamen** y **daniños**, destacados en negrita en el texto, pueden sustituirse, respectivamente, por:

- A) precisos – adagio – malos.
- B) rigurosos – informe – nocivos.
- C) amplios – sugerencia – espantosos.
- D) obligatorios – boletín – prejuiciosos.
- E) permisivos – resolución – beneficiosos.

20. El elemento de ligación **aunque**, destacado en negrita en el texto, expresa, en el enunciado en el que se insiere, una relación de:

- A) causa.
- B) adición.
- C) consecuencia.
- D) consecución.
- E) oposición.

**PROPOSTA DE REDAÇÃO**

**Tema:** “Os que mais ouvirem serão com certeza os que mais entenderão.”

Faça uma dissertação sobre o tema proposto.

**(Mínimo: 20 linhas)**  
**(Máximo: 30 linhas)**

**RASCUNHO**

	01
	02
	03
	04
	05
	06
	07
	08
	09
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30