



**Relatório Síntese de Autoavaliação
Institucional
Lei Nº 10.861/2004
Ano Base: 2018**

Fortaleza – Ceará

Março/2019

Apresentação

O relatório de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário Farias Brito, referente ao período de janeiro a dezembro de 2018, apresenta o resultado do processo avaliativo realizado e traduz a percepção de cada segmento em relação ao funcionamento da instituição como um todo.

O documento é importante para fornecer subsídios sobre a visão que as pessoas envolvidas tem sobre os processos realizados em cada setor da instituição, bem como para revelar os caminhos e descaminhos. Ele é resultado do trabalho dos diferentes setores envolvidos no processo avaliativo, desde a reitoria, direção, coordenações institucional e financeira, coordenações de cursos, professores e funcionários técnico-administrativos, sendo, portanto, uma das importante ferramenta que os gestores utilizam para direcionar o planejamento e mostrar as ações prioritárias.

O relatório síntese está organizado para apresentar apenas as informações e ações para o ano de 2019.

1) SUGESTÕES DE MELHORIAS PARA A IES EM 2019

SUGESTÃO DE MELHORIAS COM BASE NA ANÁLISE

Eixo	Dimensão	Ação
1	8	<ul style="list-style-type: none">- Explicar como os dados das avaliações internas e externas colaboram no planejamento e expor com mais exemplos dos usos dos dados para a comunidade acadêmica.- Propor discussões entre a direção e a comunidade interna e, a partir dos resultados obtidos pela CPA e/ou avaliações in loco do INEP, levantar ações que sejam importantes e que tenham impacto direto no PDI.- Apresentar os resultados obtidos para a comunidade interna e externa, exemplificando como alguns pontos observados na avaliação da CPA e/ou INEP fundamentaram ações da direção do campus, coordenações de curso e como essas ações devem impactar o PDI.
2	1	<ul style="list-style-type: none">- Estimular o desenvolvimento de projetos de extensão, intensificando a participação da comunidade externa nas ações do campus.- Expor através de banners (físicos e virtuais) a missão da IES, para a comunidade acadêmica.- Gerar projetos e ações que estejam alinhadas com demandas da comunidade externa e da região, permitindo um maior alcance dessas ações
	3	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar a discussão da defesa do meio ambiente na sala de aula, nas disciplinas que tenham relação com o tema.
3	2	<ul style="list-style-type: none">- Ampliar a divulgação do PDI nos cursos e abrir debates sobre a coerência entre as atividades de ensino e o PDI.- Gerar projetos e ações que estejam alinhadas com demandas da comunidade externa e da região, permitindo um maior alcance dessas ações.- Expor a importância do curso e do profissional em formação na atuação direta junto à Sociedade através de projetos de extensão.- Inserir em todas as disciplinas a prática de elaboração de atividades e avaliações com questões contextualizadas, que exijam interpretação.- Estimular a Produção Acadêmica.- Criação de mais editais para projetos de pesquisa e bolsa de iniciação científica.- Buscar profissionais da área de pesquisa, para participação de fóruns, palestras e outros a fim de incentivar o discente na iniciação científica.

		<ul style="list-style-type: none"> - A Educação à Distância (EAD) ainda é uma ferramenta pouco utilizada nos cursos, não sendo reconhecida como uma estratégia para o ensino. Implantar a utilização desta metodologia de ensino tanto em disciplinas como em atividades complementares. - Ampliar a oferta do nivelamento das de disciplinas. - Fazer um cronograma fixo, para as atividades de extensão a ser divulgado no início do semestre. - Incentivar a participação dos discentes na iniciação científica.
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliar os canais de comunicação de divulgação dos mecanismos de acesso a ouvidoria no intuito de reduzir o percentual de desconhecimento sobre a atuação da mesma. - Ampliar a divulgação de eventos e atividades para comunidade externa. - Manter os trabalhos de atualização do site e criação de conteúdo para as redes sociais.
	9	<ul style="list-style-type: none"> - Formalizar mais parcerias entre FBUNI e empresas para oferta de estágios. - As coordenações devem analisar a oferta de cursos de nivelamento para mais disciplinas. - O acompanhamento de egressos parece ser um ponto importante para contribuir com as práticas de ensino, pesquisa e extensão, devido ao feedback dos mesmos sobre isso. - Promoção de encontros com os discentes do curso para esclarecimento sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão; bem como, seus fundamentos, metodologias e avaliação. - Aumentar a promoção de encontros com os acadêmicos do curso e o setor de estágio, esclarecendo dúvidas sobre documentação e procedimentos adotados para a realização do estágio curricular. - Desenvolver políticas de sensibilização para a divulgação dos editais de pesquisas, iniciação científica, tecnológica e artística/cultural de forma mais abrangente. - Realizar acompanhamento sistemático da performance dos alunos no ENADE.
	5	<ul style="list-style-type: none"> - Atuar junto ao segmento administrativo buscando a construção conjunta de propostas e ações voltadas para a qualificação acadêmica do segmento que atendam os anseios dos servidores e as necessidades da instituição.

4		<ul style="list-style-type: none"> - Discutir com o segmento envolvido ajustes e adequação entre metas, ações e expectativas do segmento e possibilidades da instituição quanto a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo e corpo docente. - Manter o aprimoramento profissional e as condições de trabalho. - Capacitar o corpo técnico-administrativo e gerencial.
	6	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos discentes maiores informações referente aos órgãos de gestão e colegiados, como também fomentar sua participação nestas entidades. - Aperfeiçoar as ações e processos de divulgação da composição e atuação dos órgãos representativos da instituição junto a gestão. - Melhorar o processo de eleição dos representantes de turma e os membros que compõem os colegiados e centros acadêmicos aumentando sua visibilidade e notoriedade.
	10	<ul style="list-style-type: none"> - Otimizar a ocupação de espaços construídos no campus e projetados para uso na atividade de ensino e eventos.
5	7	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões sistemáticas para ajustes do fluxo e utilização da nova infraestrutura. - Melhoria e ampliação do sinal de wi-fi em toda a IES. - Retirar ambulantes das calçadas. - Melhorias contínuas para serviços/ações de limpeza. - Promover melhorias contínuas para aperfeiçoar a acústica das salas de aula e do espaço da palavra. - Investir na manutenção e substituição de equipamentos de ar condicionado. - Promover melhorias contínuas para serviços/ações de segurança e nas exigências de acessibilidade. - Pensar em medidas de conscientização sobre a conservação do patrimônio público e trocar aquilo que não está mais em bom estado para incentivar o cuidado com as instalações administrativas. - Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas. - Conveniar mais uma prestadora de serviços para xerox e encadernar.- Avaliar permanentemente a infraestrutura física da IES, visando melhorar cada vez mais a acessibilidade.