

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201604286

Código MEC: 1346484

**Código da
Avaliação:** 129346

**Ato
Regulatório:** Credenciamento EAD

**Categoria
Módulo:** Instituição

Status: Finalizada

Instrumento: 47-Credenciamento de Pólo de Apoio Presencial para Educação a Distância

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FACULDADE FARIAS BRITO - FFB

Endereço da IES:

77161 - CAMPUS FFB CENTRAL - Rua Barão do Rio Branco, 2424 Fátima.
Fortaleza - CE.
CEP:60025-062

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores :** 2

**Data de
Formação:** 08/11/2016 00:13:33

**Período de
Visita:** 01/02/2017 a 04/02/2017

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Maria de Fatima Santos (21913170497)

Carmen Helena Barradas Calito (51443325600) -> coordenador(a) da comissão

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A ORGANIZAÇÃO EDUCACIONAL FARIAS BRITO LTDA. – OEFB está localizada na Rua Barão do Rio Branco, 2424, Bairro Fátima, Fortaleza/CE. Foi fundada em 1935 sob o nome de Colégio Farias Brito. Pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob o nº 74.000.738/0001-95, é constituída sob a forma de sociedade por quotas de responsabilidade limitada, com fins lucrativos – Sociedade Mercantil e Comercial. Seus atos constitutivos encontram-se registrados sob o número

23200609067 na Junta Comercial do Estado do Ceará, com sede e foro na cidade de Fortaleza/CE. Tem como mantida a FACULDADE FARIAS BRITO (FFB) que, no seu PDI traça caminhos para o oferecimento de ensino de graduação, presencial e a distância, ensino de pós-graduação “stricto sensu” e “lato sensu”, programas de pesquisa, atividades de extensão, compromisso social com o corpo discente, gestão de recursos humanos, infraestrutura física, gestão institucional incluindo a estrutura organizacional, diálogo com a comunidade, além da busca da excelência.

A FFB está localizada na Rua Castro Monte, nº 1.364, Bairro Varjota, Fortaleza/CE, CEP: 60.175-230. Foi credenciada pelo Ministério da Educação através da Portaria nº 1825, de 15 de agosto de 2001, publicada no DOU em 17/08/2001. Neste mesmo ato, teve autorizado seu primeiro curso de graduação – Administração, e iniciou suas atividades em 01 de outubro de 2001. Pela Portaria nº 1377, de 30 de setembro de 2011, publicada no DOU em 03/10/2011, obteve seu primeiro recredenciamento. Em 2016 foi objeto de verificação in loco para novo Recredenciamento. Atualmente oferece os cursos de Administração, Arquitetura, Ciências Contábeis, Ciência da Computação, Direito, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia de Produção e Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Psicologia e Marketing na modalidade Bacharelado Presencial, com 120 vagas cada. Aguarda publicação de autorização de funcionamento do Curso de Arquitetura e Urbanismo. Cursos Tecnólogos Construção de Edifícios, Design de Interiores, Design de Modas, jogos digitais, Logística e Marketing. O processo de Credenciamento para ministrar ensino a distância encontra-se em tramitação junto ao MEC.

Os documentos analisados apresentam como missão da IES “Promover o ensino superior dentro dos padrões mais modernos, estendendo à sociedade, de forma interativa, serviços aplicados e diferenciais, enquanto incentiva a pesquisa e o desenvolvimento, nos cursos de ensino presencial e a distância”.

Objetivando ampliar as oportunidades de acesso ao ensino superior, através desta avaliação solicita credenciamento de Pólo de Apoio Presencial para EAD, Campus FFB CENTRAL, sediado na Rua Barão do Rio Branco Complemento: Nº: 2424, Cep: 600.250-62, Fortaleza/CE, endereço cadastrado no sistema e-MEC, citado no ofício de designação e visitado por essa comissão. Tem previsão de oferta inicial do curso de Gestão de RH.

De acordo com os dados do IBGE relativos ao Censo 2010, o estado do Ceará é o oitavo estado mais populoso da União, com 8.452.381 habitantes. Sua capital, Fortaleza, é o quinto município mais populoso do país e possui cerca de 30% da população total do Estado. Com uma extensão territorial de 314.930 km², Fortaleza possui uma densidade demográfica de 7.786,44hab/km², superior à do município de São Paulo e, por essa razão, considerada a cidade mais densamente povoada do país.

Dados da Prefeitura Municipal mostram que Fortaleza possui a maior rede municipal de ensino do Nordeste, e a quarta maior no Brasil, atrás apenas de São Paulo, Rio de Janeiro e Belo Horizonte. A educação da capital cearense conta com mais de 220 mil alunos e com uma taxa de escolarização de 52,7% no ensino médio. Dados do IPECE que analisaram o perfil da juventude em Fortaleza, no ano de 2013, mostraram que daqueles jovens que haviam concluído o ensino médio, apenas 11% tinha concluído também algum curso de graduação, ou prosseguido na vida escolar, concluindo também cursos de pós-graduação. Essa constatação conduziu a IES ao fato de que

existe ainda um expressivo percentual de jovens que se configuram em uma demanda de acesso ao ensino superior, tornando evidente a necessidade de garantir o acesso e permanência desses jovens no ensino superior, bem como garantir a qualidade dessa formação, visando ampliar o desenvolvimento local e regional.

A crença de que o desenvolvimento harmônico e sustentável depende de ações eficazes na área da educação, no âmbito social, nos campos político, econômico e ambiental, reafirmou a necessidade da oferta, pela IES, de cursos na modalidade de EaD, e com isso, favorecer o acesso ao ensino superior a um maior contingente de estudantes, o que deve garantir a ampliação das oportunidades educacionais, e favorecer o aproveitamento na região, de profissionais qualificados que atendam à demanda local.

A inserção social da FFB caracteriza-se, portanto, pela garantia de melhores possibilidades de emprego, e em consequência, a redução de desigualdades sociais através da formação profissional e humana do cidadão, pela promoção do seu desenvolvimento de forma equilibrada e segura, e a possibilidade de se tornar um eixo de desenvolvimento do seu entorno.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A Comissão de Avaliação designada pelo ofício MEC/INEP/DAES para Avaliação nº 129346, Processo nº 201604286, realizou avaliação referente ao Credenciamento do Polo de Fortaleza da Faculdade Farias Brito. O Polo irá se instalar no Colégio Farias Brito, insituição do mesmo grupo mantenedor, situado Rua Barão de Rio Branco, 2424, Fátima, Cep 60025-062, Fortaleza - CE, é o mesmo constante no ofício de designação.

Previamente à avaliação, foi realizado contato com a IES, por meio da Coordenadora da Comissão, tendo sido apresentada proposta de agenda de trabalho e documentação necessária para o trabalho in loco, tendo havido concordância pela IES.

A comissão seguiu o roteiro agendado fazendo reuniões e verificação das instalações físicas, seguida de análise de documentos da IES, como: PDI, Plano de Gestão EAD, Estatuto, Regimento, Portarias e Regulamentos, Pastas de Pessoal (Coordenador, tutores e demais servidores) e demais documentos, visando o preenchimento do formulário eletrônico.

Na leitura do Despacho Saneador foi verificado que a IES havia solicitado a abertura de 3 Polos de Apoio Presencial, dentre eles o campus FFB central de Fortaleza, integrando o processo de credenciamento de EaD. Com relação aos itens a serem verificados pela comissão, puderam ser constatados que:

- o material didático (video-aula, livros, provas, banco de questões, gabaritos) a ser utilizado pela EaD foi elaborado e produzido pela IESDE Brasil SA, empresa paranaense que firmou contrato específico com a mantenedora. Tal material é repassado aos professores que o complementam, elaboram as atividades dos alunos e fornecem outras referências bibliográficas. Além disso, o professores participam dos debates e foruns de orientação e de dúvidas junto aos alunos. A metodologia prevê 4 encontros (foruns de orientação de estudo, de debates pedagógicos, de dúvidas, de atividades de auto estudo) por módulo e por disciplina e alguns foruns terão encontros

presenciais no polo, uma vez por semana. No final de cada módulo haverá reunião on line. As avaliações serão divididas parte on line parte presencial, a critério do professor. O primeiro módulo do curso de Gestão de RH terá 5 disciplinas.

- A IES desenvolveu seu próprio AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), já utilizado nos cursos presenciais com 25% de carga horária a distância. Neste ambiente o aluno terá acesso aos fóruns, aulas, atividades, notas, além da interação entre tutores e professores. Além disso, há links para a biblioteca virtual e demais serviços da IES. O acesso ao AVA dar-se-á pelo portal da IES.

- o Tutor presencial que atuará no Curso de Gestão de RH tem formação na área do curso, especialização em Gestão do Conhecimento, feito EaD, tem capacitação nas ferramentas EaD, já é funcionária da Faculdade e irá trabalhar 44 horas para EaD.

- A avaliação de aprendizagem ocorrerá através de participação em atividades e fóruns on line e exames presenciais, em conformidade com o Decreto nº 5622/2005 (art. 4)

- A tutora para que vai trabalhar no Polo irá organizar sua agenda de atendimento dos alunos e suas atividades no AVA. Terá a Coordenação do Polo e professores tutores virtuais para se reportar.

Os trabalhos foram finalizados no dia 03/02/2017 no final do dia, com a reunião de encerramento onde participaram dirigentes da IES e a comissão, a qual foi confirmado clima tranquilo dos trabalhos realizados.

As informações sobre o PDI (2016-2020) postadas nas abas do sistema e-MEC, o Formulário Eletrônico e o Relatório de Autoavaliação de 2014 subsidiaram esta avaliação. O citado PDI está condizente com a estrutura determinada pelo art. 16 do Decreto n.º 5.773/2006 e o seu conteúdo contempla todas as informações demandadas em cada item do Formulário Eletrônico.

As questões de acessibilidade foram verificadas em todas as dependências: placas de sinalização em Braille, piso tátil, espaço reservado em salas de aula (inclusive para obesos), banheiros adaptados, microcomputadores especiais e rampas.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
Cintya Oliveira de Carvalho	Mestrado	Horista	CLT
HELENA STELA SAMPAIO	Doutorado	Integral	CLT
JOSE HELANO MATOS NOGUEIRA	Doutorado	Horista	CLT
LEONARDO MENDES LACERDA DE MENEZES	Mestrado	Parcial	CLT
RAIMUNDO ROBERTO NOBRE PINHO	Mestrado	Integral	CLT
Rodolfo Marco di Giulio	Mestrado	Parcial	CLT
TALYTA EDUARDO OLIVEIRA	Mestrado	Parcial	CLT
VITOR ALMEIDA DOS SANTOS	Doutorado	Parcial	CLT

WILLIS SANTIAGO GUERRA FILHO	Doutorado	Horista	CLT
WLADIMIR ALBUQUERQUE D ALVA	Especialização	Parcial	CLT
Zarlanya Paiva Sales	Especialização	Integral	CLT

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: PROJETO DO PÓLO

1.1. Organização Institucional (Fontes de consulta: PDI, Estatuto e Regimento) 5.0

A previsão de implantação dos Polos de Apoio para as Atividades Presenciais para EaD, está definida no PDI da FFB. Os dados constantes do documento apresentam-se elencados de forma geral, com destaque para a organização da IES, o modelo pedagógico a ser adotado, o Ambiente Virtual de Aprendizagem, objetivos da EaD e listagem dos polos a serem implantados. A IES apresentou de forma impressa o Plano de Gestão no qual foi possível observar a proposta de implementação das atividades a distância. Comprovou condições adequadas para implantação e manutenção das atividades de EaD a serem desenvolvidas no polo FFB- CENTRAL.

A justificativa para implantação do polo apoiou-se nos dados relacionados aos contextos geopolítico, econômico e social de Fortaleza, município no qual será implantado o Polo FFB CENTRAL, levando em consideração também o fato de que a educação na capital cearense conta com mais de 220 mil alunos e com uma taxa de escolarização de 52,7% no ensino médio e, que desse contingente, em 2013, de acordo com dados do IPECE, apenas 11% dos jovens que haviam concluído esse nível de ensino haviam ingressado em um curso de graduação, ou prosseguido na vida escolar

1.1.1. Planejamento e Implantação do Pólo 4

1.1.2. Justificativa para a implantação do pólo 5

1.2. Corpo social (Fonte de consulta: PDI, PPC, Estatuto e Regimento Interno) 5.0

A coordenadora prevista para o polo FFB CENTRAL é a prof^a Fátima Nélia Magalhães Castelo graduada em Pedagogia e especialista em Gestão Estratégica de Instituições de Ensino Superior, pela RECENE/FAMETRO. Possui experiência na área de gestão, tendo atuado como docente na Educação Básica no período de 1995 a 1997 e de 1999 a 2001. É funcionária da IES e apresentou Termo de Compromisso de dedicação de 40 horas semanais para o exercício da Coordenação do polo.

Os docentes da IES, Cintya Oliveira de Carvalho, Helena Stela Sampaio, José Helano Matos Nogueira, Leonardo Mendes Lacerda de Menezes, Marina Katoaba Barros, Raimundo Roberto Nobre Pinho, Rodolfo Marco Di Giulio, Talyta Eduardo Oliveira e Vitor Almeida dos Santos estão previstos para atuarem como professores/tutores a distância. Todos possuem aderência específica na respectiva área de atuação. Assinaram Termo de Compromisso para atuarem no pólo quando do seu credenciamento, com previsão de Carga horária dedicada às

atividades de Ead de acordo com a carga horária da disciplina sob sua responsabilidade.

A tutora presencial indicada para o Curso de Gestão e Recursos Humanos é a tecnóloga em Gestão de Recursos Humanos, Ana Sirrley da Silva Magalhães. Possui experiência e qualificação em EaD.

A Instituição apresentou previsão de disponibilização de quatro funcionários técnico-administrativos para atuarem no polo Central, a saber: um Auxiliar de Biblioteca, uma Auxiliar de Secretaria, um para o exercício da função de Técnico de Manutenção e outro para Serviços Gerais. Os quatro funcionários indicados serão disponibilizados por tempo integral, tempo do seu contrato de trabalho na IES.

A FFB conta ainda com uma Bibliotecária graduada em Biblioteconomia, uma Secretária, graduada em Administração e um Supervisor Administrativo, responsável pela manutenção da infraestrutura do prédio, e que devem supervisionar as atividades a serem desenvolvidas no pólo.

Dessa forma, com base nos itens que compõem a "Dimensão 1.2. Corpo Social", nos subsídios coletados durante a visita in loco, e informações colhidas através das entrevistas realizadas, observamos que o pólo para EaD da FFB apresenta condições EXCELENTES ao cumprimento da missão da IES, tal como definida em seu PDI, regimento e documentos que estabelecem seus compromissos com a qualidade de ensino e educação.

1.2.1. Titulação acadêmica do coordenador do pólo	4
1.2.2. Experiência acadêmica e administrativa do coordenador do pólo	5
1.2.3. Vínculo de trabalho do coordenador do pólo	5
1.2.4. Titulação dos tutores	5
1.2.5. Qualificação e formação dos tutores em EAD	5
1.2.6. Corpo técnico-administrativo de apoio às atividades acadêmico-administrativas do pólo	5
1.3. <u>Infra-estrutura</u>	5.0

A FFB determinou como local de funcionamento do futuro polo FFB CENTRAL, de Fortaleza, as instalações na qual atualmente, funciona o Colégio Farias Brito. Trata-se de uma área construída de 2.772,76m², na qual funcionam, as salas destinadas aos alunos do Ensino Médio e dos cursos preparatórios para o vestibular e uma sala de aula com capacidade para atender até 60 estudantes, sala essa reservada para as atividades presenciais do polo. As instalações administrativas, auditório, com capacidade para 350 pessoas, sanitários, lanchonetes, áreas de lazer, secretaria e recepção de estudantes são de uso compartilhado. O prédio atende aos critérios legais de acessibilidade, contendo rampas e banheiros adaptados. A Unidade é muito bem conservada, tanto em suas áreas e estruturas internas como em suas áreas externas.

A sala de aula destinada às atividades de EaD está equipada com 60 carteiras, sendo uma carteira para acomodar estudantes acima do peso, espaço para cadeirante, mesa e cadeira para professor, recursos de multimídia e devidamente climatizada. O auditório é moderno, comporta em torno 350 pessoas, atendendo aos requisitos de acessibilidade e é utilizado pela instituição para atividades dos cursos presenciais e dos cursos em EaD.

A secretaria, de uso compartilhado, disponibiliza um espaço apropriado para atendimento aos estudantes. Cumpre ressaltar que os serviços de matrícula, a partir da rematrícula, bem como a requisição de documento, estrutura curricular, dentre outros podem ser realizados "online". Os docentes também dispõem desse serviço de informatização para o registro de notas e frequências dos alunos, podendo até mesmo ser feito em "tempo real".

Os espaços destinados para a coordenação e serviços de tutoria do Polo, encontram-se definidos, devidamente mobiliados e equipados com os recursos de informática.

Quanto aos recursos específicos de informática, existe um laboratório, equipado com 25 computadores ligados em rede, com microfone e fone de ouvidos. Esse laboratório é destinado exclusivamente às atividades do polo, com disponibilização de recursos para atendimento a demanda de alunos com deficiência sensorial e ou física, por meio de software específico para estas necessidades (DOSVOX).

O espaço destinado ao acervo da biblioteca é suficiente e comporta várias baias para estudos individuais. A sala para estudo em grupos apresenta-se separada do espaço destinado à guarda do acervo.

O acervo físico contempla as necessidades e exigências para a oferta do curso a ser implantado, no que tange à bibliografia básica e complementar, conforme Projeto Pedagógico do Curso solicitado. Foram adquiridos pelo mantenedor e tombados em nome da FFB. Os periódicos podem ser acessados pela base científica EBSCO, e pelo Sistema COMUT/IBICT, entre outros. Há oito terminais para consulta do acervo à disposição dos usuários da comunidade interna e externa.

Diante da verificação, durante a visita in loco, de todos os quesitos da "Dimensão 1.3. Infraestrutura", a Comissão de Avaliação, considerou que a IES apresentou projeto de infraestrutura equipado de forma a atender plenamente aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessárias ao funcionamento inicial do curso proposto para o pólo FFB CENTRAL.

1.3.1. Instalações administrativas	5
1.3.2. Salas de aula/tutoria	5
1.3.3. Sala para a coordenação do pólo	5
1.3.4. Sala para tutores	5
1.3.5. Auditório/Sala de conferência	5
1.3.6. Instalações sanitárias	5
1.3.7. Áreas de convivência	5
1.3.8. Recursos de informática	5
1.3.9. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação (audiovisuais e multimídia)	5
1.3.10. Biblioteca: instalações para o acervo e funcionamento	4
1.3.11. Biblioteca: instalações para estudos individuais e em grupo	4
1.3.12. Livros da bibliografia básica	5

1.3.13. Livros da bibliografia complementar	5
1.3.14. Periódicos especializados	5
1.3.15. Laboratórios especializados	5

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

Para o preenchimento do item 1, foram consultados os seguintes documentos: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional, Regimento e o Plano de GestãoEaD 2016.

A implantação do pólo de apoio presencial FFB CENTRAL está prevista no PDI, e coerente com a Missão, os Objetivos e as Metas nele propostas. No desenvolvimento do processo de implantação da EaD na IES, diversas ações foram executadas, dentre elas, previsão do curso a ser implantado com aquisição de Material Didático constante do acervo do IESDE BRASIL S.A, com estabelecimento de contato de fornecimento de Material Didático, elaboração do Projeto Pedagógico do curso Tecnólogo em Recursos Humanos; definição dos polos a serem implantados inicialmente, criação e organização do Núcleo de EaD, elaboração do Plano de Gestão EaD, estabelecimento de Termo de Parceria e Contrato de Locação de Imóvel com a ORGANIZAÇÃO EDUCACIONAL FARIA BREITO – OEFB; assinatura do Termo de Compromisso pelos profissionais que devem atuar no polo, quando de sua autorização; aquisição de itens da bibliografia básica e complementar.

Para justificar sua proposta a IES respaldou-se nos dados referentes à matrícula de estudantes no Ensino Médio, em 2013 , observando-se que, do contingente de cerca de 220 mil alunos matriculados nesse nível de ensino, apenas 11% havia dado continuidade aos estudos; nos dados populacionais da região; na experiência da FFB com a EaD, através do oferecimento dos 20% da carga horária das disciplinas presenciais na modalidade a distância, e na qualificação dos profissionais a serem envolvidos nas atividades do pólo.

O planejamento e a justificativa apresentados foram realizados de forma a atender ao proposto pela Faculdade Farias Brito, apresentando-se plenamente adequados à Missão, aos Objetivos e às Metas propostas, bem como demonstram o compromisso da IES com a formação continuada de professores e com o desenvolvimento científico e tecnológico da sociedade local.

O Corpo Social composto inicialmente pelo Coordenador, uma Tutora Presencial, uma Auxiliar de Secretaria, uma Auxiliar de Biblioteca, um Auxiliar de Serviços Gerais e um Técnico em Informática. Todos foram capacitados para o atuarem com o ensino a distância e previsão de carga horária de 40-44 horas de trabalho. A IES pretende disponibilizar docentes, que devem atuar como Tutores a distância, com regime de trabalho de acordo com a carga horária do conteúdo a ser ministrado no respectivo módulo. Os docentes apresentados possuem aderência aos conteúdos propostos para a primeira metade do curso e capacitação em EaD. Assim, o projeto de infra estrutura de pessoal para atuar no pólo FFB CENTRAL apresenta proposta que atende plenamente às necessidades iniciais de seu funcionamento.

A infraestrutura física disponibilizada para o funcionamento do Polo de Fortaleza – pólo FFB CENTRAL, atende aos requisitos de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade necessária às atividades propostas. Todas os espaços apresentam-se adequados às normas de acessibilidade, com sinalização específica para deficientes visuais e rampas de acesso. A sala de aula, o auditório e os espaços destinados à coordenação e aos serviços de tutoria apresentam-

se climatizados, devidamente mobiliados e com os equipamentos necessários ao desenvolvimento adequado das respectivas ações.

Pela análise de todos os quesitos relacionado à "Dimensão 1.3. Infraestrutura", a Comissão de Avaliação, durante a visita in loco, considerou que o espaço físico destinado às atividades do pólo FFB CENTRAL apresenta condições excelentes para atender à missão aos objetivos, às metas e aos compromissos com a qualidade do ensino e da educação assumidos pela IES.

Conceito da Dimensão 1

5

Dimensão 2: INFORMAÇÕES SOBRE O PÓLO (PREENCHIDAS PELA IES E CONFERIDAS PELO AVALIADOR)

2.1. Coordenação e secretaria do pólo (infra-estrutura de pessoal projetada)

A coordenadora do Polo central da Faculdade Farias Brito será a professora Fátima Nélia Magalhães Castelo, CPF 113.058.433-04, pedagoga formada pela Universidade Estadual do Ceará, em fevereiro de 1999, com especialização em Gestão Estratégica de Instituições de Ensino Superior, pela Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza, concluído em agosto de 2010. Tem curso "Educação a distância: reduzindo custos, aumentando receitas e inovando a sala de aula", promovido pela ABMES, 30 horas (setembro de 2016) e "Metodologias na Educação a Distância", promovido pela Empresa Monte Verde Educacional, 8 horas (janeiro de 2017).

O curso EAD atendido pelo polo central será de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, com 100 vagas anuais.

A Coordenadora do Polo não tem, portanto, formação na área do Curso, como especificou a IES neste formulário.

2.1.1. Coordenador - formação - número de alunos atendidos. Não confere

Justificativa para conceito Não confere:

2.1.2. Chefe de Secretaria - formação - número de alunos atendidos. Confere

Justificativa para conceito Confere:

2.1.3. Auxiliar de secretaria 1 - formação - número de alunos atendidos. Confere

Justificativa para conceito Confere:

O cargo de auxiliar de secretaria será exercido por Maria Adelândia Bezerra, CPF 058.961.313-80, tem curso de "auxiliar administrativo pela YNEMA formação Profissional, com 140 hs, concluído em agosto de 2013. A funcionária já trabalha na Faculdade mas irá trabalhar 44 horas no EAD a partir do credenciamento. A mesma tem curso de Metodologias EAD pela Monte Verde Educacional, com 8 horas.

2.1.4. Auxiliar de Secretaria 2 - formação - número de alunos atendidos Confere

não confirmada a contratação de auxiliar de secretaria 2 no momento da visita da comissão.

2.1.5. Auxiliar de secretaria N - formação - número de alunos atendidos. Confere
não confirmada a contratação de auxiliar de secretaria 2 no momento da visita da comissão.

2.2. Tutoria presencial (infra-estrutura de pessoal projetada)

2.2.1. Tutor coordenador - formação - número de alunos atendidos Confere
Justificativa para conceito Confere:

A tutora da primeira turma de Gestão em RH, polo central, será exercida pela professora Ana Shirley da Silva Magalhães, CPF 016.359.033-86, graduada no Curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos pela Faculdade Ateneu, em setembro de 2013, com curso de especialização em MBA em Gestão Estratégica de Pessoas em andamento, pela Faculdade Farias Brito. A professora tem curso de "Metodologia na Educação a Distância, pela Monte Verde Educacional, de 8 horas, em janeiro de 2017, conforme comprovantes.

Será tutora presencial no Polo com previsão de atendimento de 100 alunos no primeiro ano.

2.2.2. Tutor presencial para o curso A1 - formação - número de alunos atendidos Confere

Será contratado apenas o tutor coordenador para iniciar as atividades no primeiro ano, segundo informações da IES.

2.2.3. Tutor presencial para o curso A2 - formação - número de alunos atendidos Confere

Será contratado apenas o tutor coordenador para iniciar as atividades no primeiro ano, segundo informações da IES. Serão contratados outros tutores quando a demanda aumentar ou existir mais cursos.

2.2.4. Tutor presencial para o curso AN - formação - número de alunos atendidos Confere

Será contratado apenas o tutor coordenador para iniciar as atividades no primeiro ano, segundo informações da IES. Serão contratados outros tutores quando a demanda aumentar ou existir mais cursos.

2.2.5. Tutor presencial para o curso B1 - formação - número de alunos atendidos Confere

Será contratado apenas o tutor coordenador para iniciar as atividades no primeiro ano, segundo informações da IES. Serão contratados outros tutores quando a demanda aumentar ou existir mais cursos.

2.2.6. Tutor presencial pra o curso B2 - formação - número de alunos atendidos Confere

Será contratado apenas o tutor coordenador para iniciar as atividades no primeiro ano, segundo informações da IES. Serão contratados outros tutores quando a demanda aumentar ou existir mais cursos.

2.2.7. Tutor presencial para o curso BN - formação - número de alunos atendidos Confere

Será contratado apenas o tutor coordenador para iniciar as atividades no primeiro ano, segundo informações da IES. Serão contratados outros tutores quando a demanda aumentar ou existir mais cursos.

2.3. Biblioteca (infra-estrutura de pessoal projetada)

2.3.1. Chefe da biblioteca - formação - número de alunos atendidos Confere

Justificativa para conceito Confere:

A IES apresentou termo de compromisso de Raquel Hernandez Silva Almeida, RG 2003009207991 (SSPCE), graduada em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Ceará, em junho de 2006, especialista em XXX, para a função de chefe de biblioteca do Polo central. Já é funcionária da IES na Biblioteca da Faculdade (presencial) e com o credenciamento EAD, irá assumir o cargo de chefe de biblioteca no polo central. Irá atender 100 alunos no primeiro ano do Curso.

2.3.2. Auxiliar de biblioteca 1 - formação - número de alunos atendidos Não confere

Não confere pois a IES não apresentou documentação de quem vai assumir esta função.

2.3.3. Auxiliar de biblioteca 2 - formação - número de alunos atendidos Confere

Justificativa para conceito Confere:

Confere pois a IES não especificou contrato de auxiliar 2.

2.3.4. Auxiliar de biblioteca N - formação - número de alunos atendidos Confere

Confere pois a IES não apresentou documentação comprobatória no momento da visita.

2.4. Laboratório de informática (infra-estrutura de pessoal projetada)

2.4.1. Responsável - formação - número de alunos atendidos Confere
O Técnico Charles de Oliveira Veras, CPF 020.....

2.4.2. Gerente de rede - formação - número de alunos atendidos Confere
o responsável já trabalha na Faculdade como gerente de redes e manterá sua função. Enio???

2.4.3. Monitores 1 - formação - número de alunos atendidos Confere
Não está previsto no momento inicial.

2.4.4. Monitores 2 - formação - número de alunos atendidos Confere
Não está previsto no momento inicial.

2.4.5. Monitores N - formação e número de alunos atendidos Confere
Não está previsto no momento inicial.

2.5. Laboratório pedagógico (infra-estrutura de pessoal projetada, caso se aplique, repetir este quadro para cada laboratório)

2.5.1. Responsável - formação - número de alunos atendidos Não confere

Não está previsto o curso de Pedagogia EAD no Polo.	
2.5.2. Auxiliar 1 - formação - número de alunos atendidos	Não confere
Não está previsto o curso de Pedagogia EAD no Polo.	
2.5.3. Auxiliar 2 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Não está previsto o curso de Pedagogia EAD no Polo.	
2.5.4. Auxiliar N - formação - número de alunos atendidos	Confere
Não está previsto no Polo.	
2.6. <u>Manutenção e funcionamento do pólo (infra-estrutura de pessoal projetada)</u>	
2.6.1. Profissional 1 - formação - número de alunos atendidos	Confere
Justificativa para conceito Confere:	
Para manutenção e funcionamento do pólo de apoio presencial (coordenador administrativo), o Sr Jakson Pereira de Sousa, CPF 066.955.473-19, já contratado pela Organização Farias Brito para manutenção do Colégio Farias Brito, irá acumular a função. O mesmo tem curso médio concluído e curso de Metodologias EAD pela empresa Monte Verde Educacional (8 horas).	
2.6.2. Profissional 2 - formação - número de alunos atendidos	Não confere
Justificativa para conceito Não confere:	
Não há documentação comprobatória para o profissional 2.	
2.6.3. Profissional N - formação - número de alunos atendidos	Não confere
Justificativa para conceito Não confere:	
Não há documentação comprobatória do profissional N para a manutenção.	
2.7. <u>Quadro geral de tecnologias e equipamentos do pólo</u>	
2.7.1. Estação de rádio própria, devidamente autorizada para uso educacional -quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.2. Estação de rádio alugada, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.3. Recepção organizada da transmissão radiofônica - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.4. Recepção livre da transmissão radiofônica - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	

2.7.5. Estação transmissora de televisão alugada digital, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.6. Estação transmissora de televisão própria digital, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.7. Estação transmissora de televisão própria analógica, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.8. Estação transmissora de televisão alugada analógica, devidamente autorizada para uso educacional - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.9. Decodificadores de sinais de satélite e respectivos sistemas (cartões, criptografias, dentre outros - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.10. Recepção organizada da transmissão televisiva - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.11. Recepção livre da transmissão televisiva - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.12. Editora ou gráfica - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado	Confere
A faculdade possui uma editora/gráfica para uso compartilhado EAD, presencial e para o Colégio da mesma organização mantenedora.	
2.7.13. Gravadores - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.14. Rádios receptores - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.15. Antenas digitais - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	
2.7.16. Antenas analógicas - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado	Confere
Não tem.	

- 2.7.17. Aparelhos de TV - quantidade - uso exclusivo para a EAD - uso compartilhado Confere
 uma na sala de recepção dos alunos e outra na sala de professores. Para uso compartilhado com o Colégio Farias Brito.
- 2.7.18. Aparelhos de videocassete - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere
 Não tem.
- 2.7.19. Aparelhos DVD - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere
 Não tem.
- 2.7.20. Sítio/Portal com recursos de geração e hospedagem de páginas de cursos web - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere
 Site: ffb.edu.br para uso compartilhado para toda a instituição e para o AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem da IES EAD.
- 2.7.21. Microcomputadores - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Não confere
 O polo possui 36 microcomputadores sendo 25 no laboratório de informática (exclusivo EAD) + 2 para a coordenação e tutoria do polo (exclusivo EAD) + 8 na biblioteca de uso compartilhado + 1 na secretaria acadêmica de uso compartilhado.
- 2.7.22. Microcomputadores com acesso à Internet - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Não confere
 Os 36 microcomputadores possuem acesso à internet, sendo 9 de uso compartilhado e e 27 de uso exclusivo EAD.
- 2.7.23. Conexão discada à Internet - quantidade - uso exclusivo para IES - uso compartilhado Confere
 Não tem.
- 2.7.24. Conexão banda-larga à Internet - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Não confere
 O polo possui 3 links de banda larga para uso compartilhado com o Colégio Farias Brito.
- 2.7.25. Conexão via satélite à Internet - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere
 Não tem.
- 2.7.26. Linhas telefônicas - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere
 Usam 4 linhas, sendo um deles PABX, para uso compartilhado com o Colégio Farias Brito.
- 2.7.27. Linhas telefônicas 0800 - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere
 Não tem.

2.7.28. Equipamentos para teleconferência - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere

Não tem.

2.7.29. Equipamentos para videoconferência - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere

Não tem. Irão utilizar videoconferências via skype.

2.7.30. Scanner- quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Não confere

Possuem 3 Scanners em aparelhos multifuncional (impressoras) para uso compartilhado, na secretaria, na sala de tutoria, na sala da coordenadora de polo.

2.7.31. FAX- quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Não confere

Não tem.

2.7.32. Máquinas fotográficas - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere

uma máquina fotográfica para uso compartilhado com a escola.

2.7.33. Filmadoras - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere

Não tem.

2.7.34. Biblioteca Virtual - quantidade - uso exclusivo para EAD - uso compartilhado Confere

utilizam a "Minha biblioteca", para livros bem como a EBSCO para periódicos para uso compartilhado com toda a instituição.

2.8. Espaços físicos gerais – existência e destinação

2.8.1. Laboratório de Informática - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

2.8.2. Sala de aula com recepção de vídeo conferência - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

2.8.3. Sala de aula - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Apenas uma sala será compartilhada para uso exclusivo EAD.

2.8.4. Sala de coordenação do Pólo - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Uma sala exclusiva para a coordenação do Polo.

2.8.5. Sala de Tutoria - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Não confere

Há uma sala de uso exclusivo para a tutora do Polo.

2.8.6. Secretaria de atendimento aos alunos - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Há uma sala de secretaria para atendimento de alunos, com balcão exclusivo para alunos do EAD.

2.8.7. Biblioteca - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

A biblioteca tem ambiente compartilhado com acervo do Colégio Farias Brito, tendo um corredor com prateleiras exclusivas para o acervo do Polo.

2.8.8. Auditório - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Possui um auditório com capacidade para 350 pessoas de uso compartilhado com o Colégio Farias Brito.

2.8.9. Espaço de convivência - Quantidade - dedicação exclusiva EAD - uso compartilhado Confere

Há espaços de convivência compartilhado com os alunos do Colégio Farias Brito, tendo:

2 Cantinas (1 restaurante).

1 quadra coberta para esportes de mesa.

1 quadra para futebol de salão.

2.9. Sala de coordenação de pólo

2.9.1. Equipamentos - Quantidade Confere

Equipamentos existentes: 01 (hum) computador com acesso a internet e kit multimídia, 01 (hum) aparelho telefônico, 01 (uma) impressora, 1 (hum) birô, 3 cadeiras, para uso exclusivo da coordenação do pólo.

2.9.2. Aparelho telefônico - Quantidade Confere
confere 1 linha telefônica ramal.

2.9.3. Computador com Kit multimídia - Quantidade Confere
Há 01 (hum) computador com kit multimídia e acesso a internet.

2.9.4. Impressora - Quantidade Confere
Há 01 (uma) impressora.

2.9.5. Câmera para Internet - Quantidade Confere
Não há câmera para internet.

2.10. Sala de secretaria do pólo

2.10.1. Equipamentos - Quantidade Confere

Há 03 (três) computadores com acesso a internet e kit multimídia, 01 (hum) aparelho telefônico, 01 (uma) impressora, 3 (três) birôs com cadeiras, 3 armários em aço para arquivo e mais 10 (dez) cadeiras, para alunos, para uso compartilhado.

2.10.2. Aparelho de telefone e fax - Quantidade Confere
Há 02 (dois) ramais, com acesso a linha externa.

2.10.3. Computador com Kit multimídia - Quantidade Confere
Os 03 (três) microcomputadores possuem kit multimídia e acesso a internet.

2.10.4. Impressora - Quantidade Confere
Há uma impressora multifuncional.

2.10.5. No-break - Quantidade não tem.	Confere
2.10.6. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade Não tem.	Confere
2.11. <u>Laboratório de computadores</u>	
2.11.1. Equipamentos - quantidade Há 25 microcomputadores DELL i-3, 4G RAM e HD de 500G.	Não confere
2.11.2. Aparelho de fax - quantidade Não tem.	Confere
2.11.3. Computador com kit multimídia em rede e com acesso a Internet - quantidade Todos os 25 microcomputadores estão conectados na internet.	Confere
2.11.4. Impressora - quantidade não tem.	Confere
2.11.5. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade Nenhum dos computadores possuem câmeras.	Confere
2.11.6. Linha telefônica - quantidade há uma linha telefônica ramal.	Confere
2.11.7. No-break - quantidade não tem.	Confere
2.11.8. Bancada para Experimentos - quantidade Não tem.	Confere
2.12. <u>Laboratórios didáticos</u>	
2.12.1. Bancadas para Experimentos - quantidade Não tem.	Confere
2.12.2. Computador com kit multimídia e acesso a Internet - quantidade Não tem laboratório didático.	Não confere
2.12.3. Impressora - quantidade Não tem.	Confere
2.12.4. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade Não tem.	Confere
2.12.5. Linha telefônica com ramais - quantidade Não tem laboratório didático.	Não confere

2.12.6. No-break - quantidade	Confere
Não tem laboratório didático.	
<u>2.13. Laboratório didático específico 1 (de acordo com natureza do curso)</u>	
2.13.1. Equipamento 1 - natureza e descrição - quantidade	Não confere
Não tem laboratório didático.	
2.13.2. Equipamento 2 - natureza e descrição - quantidade	Confere
Não tem laboratório didático.	
2.13.3. Equipamento N - natureza e descrição - quantidade	Confere
Não tem laboratório didático.	
<u>2.14. Laboratório didático específico 2 (de acordo com a natureza do curso)</u>	
2.14.1. Equipamento 1 - natureza e descrição - quantidade	Confere
Não tem laboratório didático.	
2.14.2. Equipamento 2 - natureza e descrição - quantidade	Confere
Não tem laboratório didático.	
2.14.3. Equipamento N - natureza e descrição - quantidade	Confere
Não tem laboratório didático.	
<u>2.15. Laboratório didático específico N (de acordo com a natureza do curso)</u>	
2.15.1. Equipamento 1 - natureza e descrição - quantidade	Confere
Não tem laboratório didático.	
2.15.2. Equipamento 2 - natureza e descrição - quantidade	Confere
Não tem laboratório didático.	
2.15.3. Equipamento N - natureza e descrição - quantidade	Confere
Não tem laboratório didático.	
<u>2.16. Biblioteca</u>	
2.16.1. Aparelho de telefone e fax - quantidade	Confere
Dois aparelhos telefônicos na biblioteca.	
2.16.2. Computador com Kit multimídia - quantidade	Confere
Há 8 microcomputadores com kit multimídia.	
2.16.3. Impressora laser - quantidade	Confere
há uma impressora multifuncional.	
2.16.4. Computador com câmera e conexão à Internet - quantidade	Confere
não tem câmera nos microcomputadores.	
2.16.5. Linha telefônica com ramais - quantidade	Confere
Há duas linhas telefônicas - ramal.	

2.16.6. No-break - quantidade

Confere

Não tem.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O Pólo Central da Faculdade Farias Brito está previsto para utilizar a infraestrutura física do Colégio Faris Brito, instituição pertencente ao mesmo grupo mantenedor da Faculdade Farias Brito, prédio do ensino médio e pré-vestibular. Durante a visita da comissão de avaliação foi apresentado o “Contrato de Cessão do bem imóvel” da Organização Farias Brito pré-vestibulares para a Faculdade Farias Brito Ensino Superior, para fornecimento de infraestrutura de polo de apoio para cursos na modalidade de ensino à distância – EaD. O polo utilizará os espaços de uso comum com o Colégio: Biblioteca, auditório, sanitários, área de convivência e secretaria acadêmica e terá os espaços seguintes para uso exclusivo EAD: laboratório de Informática, sala da coordenadora de polo e sala da tutora.

Conforme estabelecido no PDI 2016-2020, o Faculdade planeja ofertar EAD a partir do Curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos com 100 vagas anuais no primeiro ano de funcionamento do Polo de Fortaleza. Conforme os termos de compromissos, a coordenação do polo está prevista para ser exercida, por pedagoga com especialização em Gestão Estratégica de Instituições de Ensino Superior e tem curso de Metodologia EAD, em regime de trabalho tempo integral. A tutoria será realizada por profissional com formação na área do curso, além da formação na modalidade EaD, com contratação projetada para 40 horas semanais, considerando a demanda de encontros presenciais semanais previstos nos PPC's e horários para estudo e orientações individuais aos alunos. Ambas já atuam na Faculdade e terão dedicação exclusiva para o EAD em caso de credenciamento.

A biblioteca está implantada e irá compartilhar os espaços físicos o Colégio Farias Brito - ensino médio e pré-vestibular. O Colégio não funciona no turno noturno e por este motivo não haverá conflito de alunos neste horário. Está equipada com 138 gabinetes individuais com 8 microcomputadores instalados, além de acesso a bibliotecas virtuais que a IES já utiliza para aulas presenciais: "Minha biblioteca" com 9.205 títulos disponíveis e a "EBSCO". a qual contempla a bibliografia básica e complementar.

Conceito da Dimensão 2

NAC

REQUISITOS LEGAIS

3.1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Decreto N. 5.296/2004, a vigorar a partir de 2009) Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para portadores de necessidades especiais?

3.2. Responsabilidade pelo pólo (Decreto nº 5.622/2005, nº 5.773/2006) Sim

Critério de análise:

O pólo em credenciamento é mantido pela IES em imóvel próprio ou alugado, com garantia das condições de funcionamento durante o período do(s) curso(s) previstos?

3.3. Responsabilidade pelo Pólo (Decretos nº 5.622/2005, nº 5.773/2006) Sim

Critério de análise:

O pólo em credenciamento é mantido pela IES ou pela Instituição conveniada responsável em imóvel próprio ou alugado, com garantia das condições de funcionamento durante o período do(s) curso(s) previstos.

3.4. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias Sim

Critério de análise:

Há previsão de realização de todas as atividades presenciais obrigatórias (avaliação de estudantes, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de cursos) quando previstos na legislação pertinente e atividades relacionadas a laboratório de ensino, quando for o caso.

3.5. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decretos nº 5.622/2005) Sim

Critério de análise:

Há condições que garantam a realização de atividades presenciais obrigatórias (avaliação de estudantes, estágios obrigatórios, quando previstos na legislação pertinente, defesa de trabalhos de conclusão de cursos, quando previstos na legislação pertinente e atividades relacionadas a laboratório de ensino, quando for o caso) no curso.

3.6. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decretos nº 5.622/2005) Sim

Critério de análise:

Há previsão de realização da defesa de trabalhos de conclusão de cursos, quando previstos na legislação pertinente

3.7. Previsão de realização de atividades presenciais obrigatórias (Decretos nº 5.622/2005) Sim

Critério de análise:

Há previsão de realização de atividades relacionadas a laboratório de ensino, quando for o caso?

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

O processo de avaliação Credenciamento de Polo de Apoio Presencial, avaliação número 129346, processo 201604286, da Faculdade Farias Brito na cidade de Fortaleza-CE, transcorreu dentro da normalidade e do previsto com a agenda de atividades pactuada com a IES.

Esta comissão, formada por Carmem Helena Barradas Calito (Coordenadora) e Maria de Fátima Santos, realizou as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das duas dimensões avaliadas e os requisitos legais, todas integrantes deste relatório. A Faculdade já atua em cursos presenciais e para a oferta do Polo irá utilizar

o prédio do Colégio Farias Brito, da mesma mantenedora conforme estabelecido no Contrato de Cessão de Bens do imóvel.

O Colégio possui a infraestrutura necessária, priorizando as atividades do polo no turno da noite, horário em que o colégio não tem atividades. O polo prevê inicialmente a abertura do curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, conforme informações no formulário eletrônico, com 100 vagas anuais. Considerando os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior), atribuiu-se os seguintes conceitos por dimensão:

Dimensão 1: PROJETO DO POLO - Conceito 5;

Esta envolve as seguintes categorias, com respectivos conceitos:

1.1. Organização Institucional: conceito 5;

1.2. Corpo Social: conceito 5;

1.3. Infraestrutura: conceito 5

De um modo geral, a Faculdade Farias Brito apresenta uma organização institucional com possibilidades de desenvolvimento de atividades em EaD, um quadro de pessoal com boa formação e uma infraestrutura excelente para atendimento do polo no primeiro ano de funcionamento.

Dimensão 2: INFORMAÇÃO SOBRE O POLO

Nesta dimensão quase todas as informações prestadas pela IES, conferem com o observado pela comissão de avaliação.

Em relação aos Requisitos Legais, todos atendem;

Portanto o processo de Credenciamento de Polo de Apoio Presencial, da FFB central em Fortaleza, apresenta conceito final EXCELENTE.

CONCEITO FINAL

5

FECHAR